

Scenariusz zajęć przedszkole



Cel zajęć:

Pokazanie dzieciom w prosty sposób, że:

- warto produkować mniej śmieci,
- rzeczy można naprawiać i wykorzystywać ponownie,
- odpady mają swoje miejsce,
- z części odpadów mogą powstać nowe rzeczy,
- każde dziecko może zostać Ekobohaterem.



Czas zajęć:

25-30 minut



Materiały:

- prezentacja multimedialna
- 5 dużych kartek: żółta, niebieska, zielona, brązowa, czarna
- kilka czystych przedmiotów lub obrazków: butelka PET, puszka, gazeta, kartonik, słoik, szklana butelka, skórka banana, stare pieczywo, liść, stara gąbka, pampers, połamane kredki świecowe itp.,
- materiałowa torba, bidon,
- zepsuta zabawka,
- kartonowe pudełko,
- jednorazówki: foliówka, kubek papierowy

Przebieg zajęć:

Poznajcie naszą przyjaciółkę Ziemię (slajd 1)

Nauczyciel: „Dzisiaj odwiedziła nas pewna przyjaciółka. Mieszka na niej każdy z nas. Kto to?”
Dzieci: ZIEMIA!

Nauczyciel: „Czy Ziemia na obrazku jest wesoła? Co możemy zrobić, żeby była taka codziennie?”

Nie tłumaczymy jeszcze. Zbieramy spontaniczne odpowiedzi.

Hasło prezentacji „Czysta planeta to nasz przyjaciel” bardzo dobrze nadaje się na prosty motyw przewodni całych zajęć. Wszyscy to powtarzają, robiąc ruch: duże koło rękami, symbolizujący, że Ziemia jest okrągła.

1

Skąd się biorą śmieci? (slajd 2)

2

Pytamy: „Dlaczego ten kosz jest smutny?, Czy chcielibyście mieszkać obok takiej góry śmieci?, Pomyślcie szybko — co ostatnio wrzuciliście do kosza?”

Dzieci mogą odpowiadać pojedynczymi słowami. Nie mówimy o segregacji na tym etapie.

STOP! Zanim wyrzucisz... (slajd 3)

3

Slajd pokazuje dziecko wykonujące gest STOP przed jednorazowymi odpadami.

- **Zabawa ruchowa.** Prowadzący: Kiedy pokażę jakąś rzecz, zastanówcie się: wyrzucić od razu czy można jej jeszcze użyć? Jeśli używamy ponownie, to pokazujemy rękami STOP. i wołamy „STOP! Pomyśl!”. Przykłady: pudełko po butach, popsuta zabawka, torba materiałowa, pusty karton, foliówka, jednorazowy kubek.

Wielorazówka ma supermoc! (slajd 4)

4

Prezentacja pokazuje bidon i torbę materiałową jako zamienniki rzeczy jednorazowych.

Pokazujemy prawdziwy bidon i torbę, foliówkę, plastikową butelkę, kubek jednorazowy.

Pytamy: „Co jest lepsze: codziennie nowa reklamówka czy jedna torba używana wiele razy?” „Jedna butelka lub kubek papierowy codziennie czy własny bidon?”

Szpital dla zabawek (slajd 5)

5

Prezentacja zachęca, aby zepsutej zabawce dać drugie życie i naprawić ją z pomocą dorosłych. Pokazujemy misia lub samochodzik. Nauczyciel mówi: „Miś ma dziurkę. Czy od razu wyrzucamy misia?”

Dzieci: NIE!

„Co możemy zrobić?”

Naprawić, zaszyć, przykleić.

Nie marnujemy! (slajdy 6-7)

6

Prezentacja pokazuje zmianę zwykłego pudełka w kolorową zabawkę. Prowadzący trzyma pudełko: „Co może powstać z tego pudełka?”

Dzieci wymyślają:

- domek,
- garaż,
- zamek,
- statek,
- pudełko na kredki.

Nie ma złych odpowiedzi.

Kolejny slajd mówi o kupowaniu tylko tyle, ile potrzebujemy, i niemarnowaniu jedzenia.

Zagadka: „Kto powinien zjeść banana — dziecko czy kosz?” DZIECKO!

„Czy bierzemy na talerz górę jedzenia, jeśli wiemy, że jej nie zjemy?” NIE!

Wielkie sortowanie (slajdy 8-13)

Prezentacja wprowadza pięć kolorowych pojemników jako „właściwe domki” dla odpadów. Rozkładamy w sali pięć kolorowych kartek.

Prowadzący: „Każdy śmieć szuka swojego domku. Pomożemy mu?”

Dzieci: TAK!

Prowadzący pokazuje np. pustą, zgniecioną butelkę. „Gdzie mieszka plastikowa butelka?”

Dziecko znosi ją do żółtej kartki. Możemy dodać: foliówkę, puszkę, kartonik po soku.

Prezentacja właśnie takie odpady przypisuje do żółtego pojemnika i przypomina o zgniataniu.

7 Gest: dzieci zgniatają niewidzialną butelkę, mówiąc: „ZGNIATAM!” (ewentualnie można zaprosić dziecko na środek, dać mu plastikową butelkę lub aluminiową puszkę i poprosić, by pokazał swoją supermoc, zgniatając przedmiot nogą.

Następnie nauczyciel pokazuje: gazetę, kartonik, kartkę papieru. Pytanie: „Jaki kolor lubi papier?” NIEBIESKI!

Pokazujemy szklaną butelkę isłoik. „Szklany słoiczek chce zamieszkać w...?” ZIELONYM!

Pokazujemy liść, skórkę banana na obrazku, gałązkę. Dzieci wybierają brązowy domek.

Prowadzący: „A do czarnego kosza wrzucamy wszystko?”

Dzieci: NIE!

„Nauczyciel: “Tylko to, czego nie udało się uratować ani posegregować.

Szybka zabawa „Jaki domek?”

Prowadzący pokazuje kolejno różne odpady lub ich obrazki. Dzieci biegną do odpowiedniego koloru.

Finał rundy:

„Brawo! Wszystkie śmieci znalazły swoje domki!”

Magia recyklingu (slajd 14)

8 Slajd pokazuje, że z odpadów mogą powstać m.in. zabawki, polarowe bluzy, zeszyty czy słoiki. Najlepiej potraktować go jako czarodziejską zagadkę.

Nauczyciel: „Czy stara butelka może kiedyś zostać... bluzą?” Robimy gest czarowania:

„Czary-mary, recykling!” Potem: „A ze starego papieru może powstać nowy zeszyt?” TAK!

„A ze szkła nowe słoiki?” TAK!

Pasowanie na Ekobohatera (slajd 15)

Dzieci stają w kole. Prowadzący: „Czy jesteście gotowi zostać Ekobohaterami?”

TAK!

9 **Ekoobietnica - rymowanka:**

Prowadzący mówi fragment, dzieci powtarzają, a na koniec każdy robi pozę superbohatera:

Dbam o Ziemię – to mój znak!

Nie marnuję – właśnie tak!

Naprawiam, używam wiele razy!

Segreguję – bo recykling mi się marzy!

Planecie pomagam, ile się da!

Ekobohater – to właśnie ja!